



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSORU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI,
CERCETĂRII
TIȘNRETELUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



MINISTERUL
EDUCAȚIEI,
CERCETĂRII
TIȘNRETELUI
ȘI SPORTULUI

INVESTEȘTE ÎN OAMENI!

**„Facilitator pentru învățarea permanentă
în școală – o nouă calificare didactică
pentru o școală care învață!”**

Program cofinanțat de
FONDUL SOCIAL EUROPEAN
Programul Operațional Sectorial pentru
Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 - 2013



www.invatarepermanenta.ro

Facilitator pentru învățarea permanentă în școală – o nouă calificare didactică pentru o școală care învață!

- Fișa proiectului -

Aplicant: Ministerul Educației Naționale în parteneriat cu Institutul de Științe ale Educației, Big Media și The Red Point.

Titlul proiectului: **„Facilitator pentru învățarea permanentă în școală – o nouă calificare didactică pentru o școală care învață!”**

Finanțare: proiectul este cofinanțat prin **Programul Operational Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane (POSDRU) 2007-2013**, Axa prioritara 1 – „Educatia si formarea profesionala in sprijinul cresterii economice si dezvoltarii societatii bazate pe cunoastere”, in Domeniul major de interventie (DMI) 1.3 – “Profesionisti in educatie si formare” si se va desfasura in perioada 1 ianuarie 2011- 31 decembrie 2013, la nivel national.

Proiectul POSDRU/57/1.3./S/30074 „Facilitator pentru învățarea permanentă în școală – o nouă calificare didactică pentru o școală care învață!”, se adresează cadrelor didactice și formatorilor care doresc îmbunătățirea oportunităților de carieră în domeniul educației permanente și crearea de competențe relevante pentru piața muncii.

Obiectivul principal al proiectului constă în dezvoltarea de programe de formare continuă care să contribuie la implementarea activităților de învățare permanentă în școală și a unor metodologii specifice de diversificare a ofertelor extrașcolare.

Activitățile din cadrul proiectului vor urmări creșterea accesului și participării la educație și formare, dar și implementarea unor noi standarde ocupaționale. Scopul final va fi dezvoltarea unor noi competențe și abilități în educație și realizarea profilului de „Learning Developer”.

Cadrelor didactice care vor primi calificarea de facilitator, vor desfășura acțiuni de consiliere și mediere la nivelul școlii. În cadrul proiectului vor fi create centre locale de educație permanentă unde profesorii vor putea obține informații despre oportunitățile de învățare formală și informală la nivelul școlii și al comunității. Activitățile desfășurate în cadrul centrelor locale

au ca scop motivarea și susținerea profesorilor pentru a se implica direct în activități din domeniul Lifelong Learning.

Obiective specifice

- Implementarea unor activități de conștientizare a principiilor învățării permanente și a necesității dezvoltării unei oferte diversificate de activități extrașcolare, în rândul diferitelor categorii de actori școlari și la nivelul opiniei publice
- Definirea competențelor și responsabilităților specifice pentru o nouă specializare didactică: facilitator pentru învățarea permanentă
- Implementarea unui program național de formare a facilitatorilor de învățare permanentă, pe baza unei metodologii de formare în sistem *blended learning*
- Crearea unor comunități virtuale privind programele de învățare permanentă în școala, care să asigure schimbul de practici, împărtășirea experiențelor participanților și crearea de parteneriate durabile în domeniul învățării permanente la nivel local și regional
- Pilotarea unor centre de învățare permanentă pe baza *parteneriatelor pentru învățarea permanentă*, la care să participe instituții și actori interesați la nivel local și regional

Proiectul propune o nouă calificare didactică: facilitatorul pentru învățarea permanentă, care se adaptează nevoilor actuale din plan social și personal (al elevilor și cadrelor didactice), și care va îngloba principiul învățării permanente în proiectarea și implementarea oricărei activități de educație. Angajarea facilitatorilor de învățare permanentă în centre specializate care vor funcționa la nivel regional și local va asigura legătura dintre școala și comunitate, ca premisă a legării învățării în școala de experiențele dobândite în afara acesteia. Nici una dintre funcțiile didactice existente la momentul actual la nivelul sistemului de educație nu acoperă sau suplinește aceste responsabilități.

În acest sens, facilitatorul va avea ca scop identificarea și gestionarea corectă a nevoilor sistemului educațional actual, având următoarele priorități în desfășurarea planului de învățare permanentă:

- Captarea interesului public și a tuturor actorilor educaționali pentru învățarea permanentă și pentru beneficiile acesteia, în vederea creării unei culturi a învățării permanente;
- Implementarea unor sisteme coerente de identificare, evaluare și validare a competențelor obținute în diferite contexte de învățare;

- Diversificarea și flexibilizarea programelor destinate dobândirii de competențe, accesibile începând cu vârste școlare;
- Inovarea metodologiilor de formare a cadrelor didactice, formatorilor, facilitatorilor și mediatorilor de învățare permanentă;
- Dezvoltarea sistemului de evaluare și monitorizare a progreselor înregistrate în domeniul învățării permanente.

Grupul țintă

Grupul țintă al proiectului este constituit din personal didactic care are și poate avea o serie de atribuții în organizarea și desfășurarea de activități semnificative din perspectiva învățării permanente: inspectori școlari pentru activități educative, metodiști pentru activități educative, formatori pentru formare continuă, coordonatori de programe educative din școli, cadre didactice. Acest proiect îi va identifica și forma, urmând să dezvolte cadrul necesar de relaționare cu comunitatea, prin centrele de învățare permanentă dezvoltate.



Fondul Social European
Programul Operațional Sectorial pentru
Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Investește în oameni!

Partener principal
Ministerul Educației, Cercetării,
Tineretului și Sportului
www.edu.ro

Partener 1
Institutul de Științe ale
Educației (ISE)
www.ise.ro

Partener 2
The Red Point SA
www.trp.ro

Partener 3
SC BIG Media Relații
Publice SRL
www.bigPR.ro

Publicație editată în cadrul proiectului
**Facilitator pentru învățarea permanentă în
școală - o nouă calificare didactică pentru
o școală care învață!**

Editat de BIG Media Relații Publice SRL
Septembrie 2011

www.invatarepermanenta.ro



INVESTEȘTE ÎN OAMENI!

Facilitator pentru învățarea permanentă în școală – o nouă
calificare didactică pentru o școală care învață!

FONDUL SOCIAL EUROPEAN
Programul Operațional Sectorial pentru
Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 - 2013

Axa prioritară:

1 Educație și formare profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării
societății bazate pe cunoaștere

Domeniul major de intervenție:

1.3. Dezvoltarea resurselor umane în educație și formare profesională



www.invatarepermanenta.ro

Proiectul „Facilitator pentru învățarea permanentă în școală - o nouă calificare didactică pentru o școală care învață!”, se adresează cadrelor didactice și formatorilor care doresc îmbunătățirea oportunităților de carieră în domeniul educației permanente și crearea de competențe relevante pentru piața muncii.

Obiectivul principal al proiectului constă în dezvoltarea de programe de formare continuă care să contribuie la

implementarea activităților de învățare permanentă în școală și a unor metodologii specifice de diversificare a ofertelor extrașcolare.

Activitățile din cadrul proiectului vor urmări creșterea accesului și participării la educație și formare dar și implementarea unor noi standarde ocupaționale. Scopul final va fi dezvoltarea unor noi competențe și abilități în educație și realizarea profilului de „Learning Developer”.

OBIECTIVE SPECIFICE:

1. Implementarea unor activități de conștientizare a principiilor învățării permanente și a necesității dezvoltării unei oferte diversificate de activități extrașcolare, în rândul diferitelor categorii de actori școlari și la nivelul opiniei publice
2. Definirea competențelor și responsabilităților specifice pentru o nouă specializare didactică: facilitator pentru învățarea permanentă
3. Implementarea unui program național de formare a facilitatorilor de învățare

permanentă, pe baza unei metodologii de formare în sistem blended learning

4. Crearea unor comunități virtuale privind programele de învățare permanentă în școală, care să asigure schimbul de practici, împărtășirea experiențelor participanților și crearea de parteneriate durabile în domeniul învățării permanente la nivel local și regional

5. Pilotarea unor centre de învățare permanentă pe baza parteneriatelor pentru învățare permanentă, la care să participe instituții și actori interesați la nivel local și regional

GRUPUL ȚINTĂ:

Grupul țintă al proiectului este constituit din personal didactic care are și poate avea o serie de atribuții în organizarea și desfășurarea de activități semnificative din perspectiva învățării permanente: inspecții școlare pentru activități educative, metodisti pentru activități educative, formatori pentru

formare continuă, coordonatori de programe educative din școli, cadre didactice.

Acest proiect îi va identifica și forma, urmând să dezvolte cadrul necesar de relaționare cu comunitatea, prin centrele de învățare permanentă dezvoltate.

CONTEXTUL PROIECTULUI:

Proiectul propune o nouă calificare didactică: facilitatorul pentru învățarea permanentă, care se adaptează nevoilor actuale din plan social și personal (al elevilor și cadrelor didactice), și care va îngloba principiul învățării permanente în proiectarea și implementarea oricărei activități de educație.

Angajarea facilitatorilor de învățare permanentă în centre specializate care vor funcționa la nivel regional și local va asigura legătura dintre școală și comunitate, ca premisa a legării învățării în școală de experiențele dobândite în afara acesteia. Nici una dintre funcțiile

didactice existente la momentul actual la nivelul sistemului de educație nu acoperă sau suplonește aceste responsabilități.

Cadrele didactice care vor primi calificarea de facilitator, vor desfășura acțiuni de consiliere și mediere la nivelul școlii. În cadrul proiectului vor fi create centre locale de educație permanentă unde profesorii vor putea obține informații despre oportunitățile de învățare formală și informală la nivelul școlii și al comunității.

Activitățile desfășurate în cadrul centrelor locale au ca scop motivarea și susținerea profesorilor pentru a se implica direct în activități din domeniul Lifelong Learning.

ACTIVITĂȚI:

Elaborarea și validarea statutului facilitatorului de învățare permanentă, care va concretiza rolurile, competențele specifice, atribuțiile și responsabilitățile acestuia.

Promovarea conceptului de învățare permanentă prin organizarea de seminarii, conferințe, târguri educaționale, vizite de studiu

Realizarea metodologiei de evaluare și acreditare a facilitatorului de învățare permanentă în școală

Formarea a 400 de manageri școlari, inspecții cu atribuții în domeniul organizării și dezvoltării activităților extrașcolare, cadre didactice din toate județele țării în sistem blended learning

Realizarea portalului de învățare permanentă ce va oferi resurse și

materiale informative relevante, ghiduri de bune practici, forumuri de discuții pe tema proiectului, comunități de practici tematice.

Dezvoltarea centrelor pilot care au ca prim obiectiv experimentarea unor modele de comunități de practici în domeniul învățării permanente și va implica participarea activă a tuturor actorilor educaționali de la nivel local și județean (inspectorate școlare județene, case ale corpului didactic, centre județene de asistență psihopedagogică, școli, autorități locale).

